**B5 der SALZWASSER UNION e.V.**

**Fahrtenleitung unter anspruchsvollen Bedingungen auf Tidegewässern**

Theoretische Vorbereitung / Hausaufgabe

|  |
| --- |
| **Name, Vorname:** |

**Die bearbeitete Aufgabe bitte so bald als möglich, spätestens aber bis zum**

**XX.XX.2021**

**per Mail (als pdf) zurück senden.**

**Bitte benenne den Dateinamen wie folgt um: B5-*Name,* *Vorname*.pdf**

**Plane eine 2-Tages-Tour in dem Seegebiet bei der Ile de Brehat in der Bretagne (siehe Karte Folgeseite).**

**Plane dabei eine Übernachtung ein, wenn möglich auf einem Campingplatz. Zur Not kann aber auch biwakiert werden.**

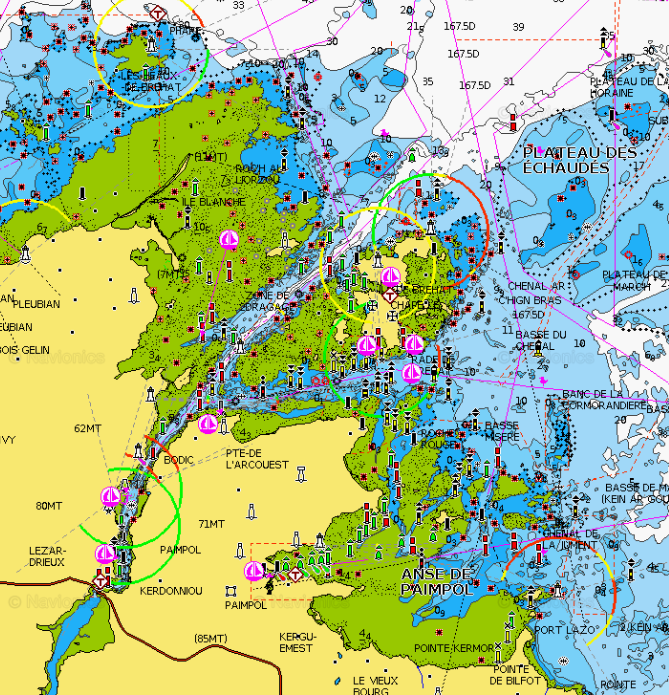
**Gestalte eine interessante und abwechslungsreiche Tour für Paddler auf B4/EPP4 Niveau.**

Datum: **Mo 02.08. – Di 03.08.2021**

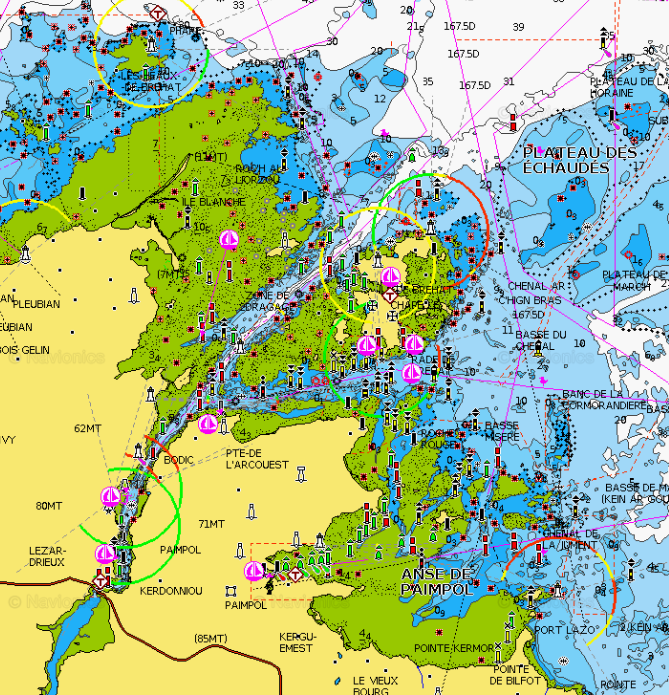
Wetter allgemein: **Wind SW 2Bft, Böen 3Bft, kein Regen, keine Gewitter**

See: **Höhe 0.5m, Periode 6s, Richtung NW**

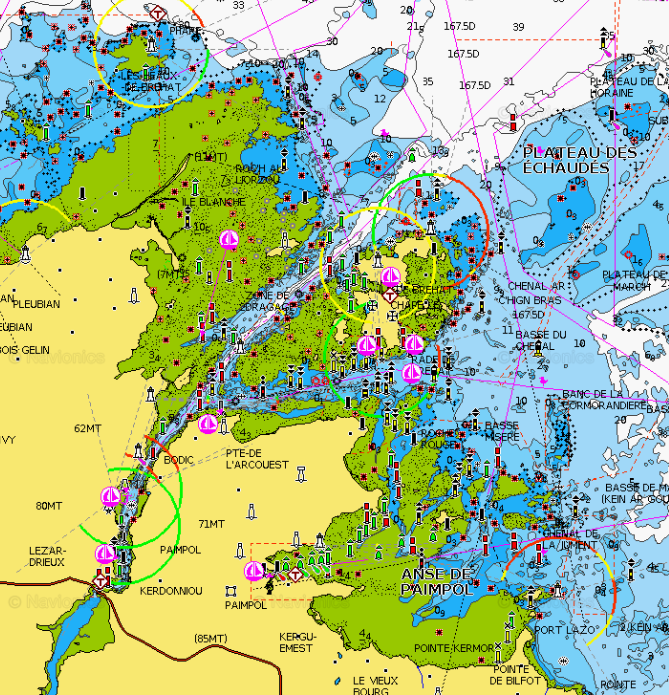
**Tipp: Der kluge Fahrtenleiter muss nicht alles Wissen, er muss wissen, wen man Fragen kann, um sich alle notwendigen Informationen beschaffen zu können, Karten „auszuborgen“ usw. ;-)**



**1**



**2**



**3**

### Antworte bitte kurz, knapp und prägnant!

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Informationsquellen nutzt du für: | |
| Wetter |  |
| Tide |  |
| Karten |  |
| Einsetzmöglichkeiten, Übernachtungsmöglichkeiten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Welche lokalen Besonderheiten erwartest Du | |
| Wind |  |
| Seegang |  |
| Sprache |  |
| Andere Besonderheiten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ausrüstung und Notfall | |
| Wie muss deine Ausrüstung ausgestattet sein, um den lokalen Regeln zu entsprechen |  |
| Wie kannst Du im Notfall Hilfe rufen |  |
| Welche Anforderungen sollte das Erste Hilfe Set für Fahrtenleiter erfüllen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Fahrtenplanung (zur besseren Darstellung bitte zusätzlich auf der obigen Karte eintragen) | |
| Startort, Zielort, Auto abstellen |  |
| Zeitplan/Streckenlängen (Start, Pausen, Ankunft, Übernachtung, …) |  |
| Pausenplätze |  |
| Übernachtungsort |  |
| Fluchtpunkte |  |
| Kritische/anspruchsvolle Stellen |  |
| Weiteres |  |